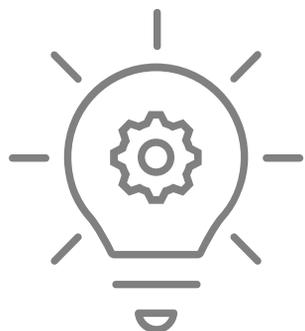
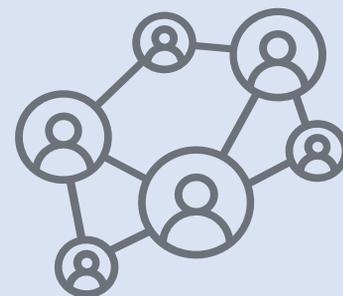


Kompetenzorientierte Ethik-Lehre im Medizinstudium

An wen richtet sich der Beitrag?

- **Lehrpersonen an Medizinischen Fakultäten**, die den Erwerb medizinethischer Kompetenzen fördern (möchten)
- **Entwickler:innen** medizinethischer **Curricula**
- Lehrverantwortliche für Medizin-/ Gesundheitsethik in **anderen Studiengängen** zur Ausbildung in einem **Gesundheitsberuf**



Was ist das Neue?

- Übertragung des **Konzepts der moralischen Intelligenz** auf Anforderungen an das ethisch-moralische Handeln von Ärzt:innen in der Patient:innenversorgung
- Identifikation von **Orientierungspunkten** für die Entwicklung eines **Rahmengerüsts** für **kompetenzorientierte Lehrangebote**

Worum geht es?

- **Konkretisierung ethisch-moralischer Kompetenzen**, die von (angehenden) Ärzt:innen im Medizinstudium erworben werden sollen
- **Kontextualisierung** dieser Kompetenzen am Beispiel Ethik der Patientenversorgung



Wozu kann man den Beitrag nutzen?

- ... um ein tieferes **Verständnis** des **Kompetenzkonzeptes** zu erlangen.
- ... um sich auf **Reformen des Medizinstudiums** vorzubereiten.
- ... um ein kompetenzorientiertes **Curriculum für die eigene Medizinethik-Lehre** zu entwickeln.

