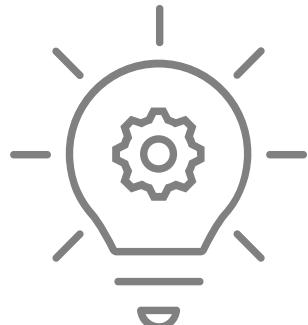
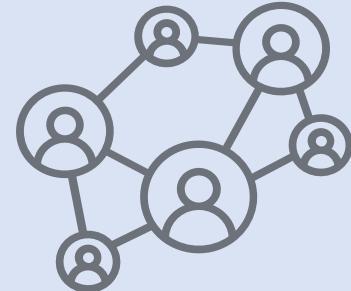


Ethische Fragen im Gesundheitswesen als Gegenstand interprofessionellen Lernens: Überblick zur Situation in Deutschland und Projektbericht

An wen richtet sich der Beitrag?

- Zielgruppe** des Beitrags sind alle Lehrenden, Forschenden und Interessierten, denen die Verbesserung der interprofessionellen Zusammenarbeit zwischen Pflegefachpersonen und Ärztinnen/Ärzten am Herzen liegt
- Anwendungsbereiche:** Curriculumsentwicklung, Lern- und Lehr-Forschung



Was ist das Neue?

- Ethik im Gesundheitswesen wird bei interprofessioneller Lehre (IPL) in der Primärqualifikation bislang kaum diskutiert und implementiert
- Die Arbeit zeigt, dass IPL auch in der Ethik möglich und sinnvoll ist; jedoch auch spezifische Herausforderungen bei der Planung und Umsetzung zu berücksichtigen sind

Worum geht es?

- Interprofessionelles Lernen schafft die Voraussetzungen für gelingende Zusammenarbeit in der Versorgungsrealität und wird von Expert*innen einhellig gefordert
- Der Beitrag untersucht die Situation interprofessioneller Ethiklehre in Deutschland und beleuchtet deren Möglichkeiten und Grenzen vor dem Hintergrund eines Pilotprojektes an der Universitätsmedizin Greifswald



Wozu kann man den Beitrag nutzen?

- zur kritischen Reflektion des Entwicklungsstandes interprofessioneller Ausbildung in der eigenen Institution
- zur Argumentation bei Stakeholdern, um die Relevanz, die Machbarkeit und den Mehrwert interprofessioneller Lehre in der Ethik im Gesundheitswesen darzulegen
- als Ausgangspunkt zur Entwicklung eigener Pilotprojekte

