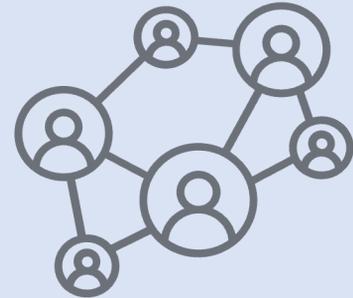


## Wie lassen sich professionelle Kompetenzen im Medizinstudium vermitteln?

### An wen richtet sich der Beitrag?

- An **alle Personen**, die sich mit **kompetenzorientierter Lehre** in der **Medizin** bzw. den **Gesundheitsberufen** auseinandersetzen
- an **Lehrende im Medizinstudium**, die (zukünftig) mit dem **NKLM** arbeiten



### Was ist das Neue?

- Zusammenfassende **Darstellung** des Konzepts der **Kompetenzen** bzw. der **Kompetenzorientierung** im Kontext des **Medizinstudiums**
- Diskussion der Kompetenzdomäne **professionelles Handeln** (NKLM)
- Überlegungen zu **Vermittlung und Erwerb professioneller Kompetenz** (Lehren – Lernen – Prüfen)

### Worum geht es?

- Akademisch geprägte Kompetenzen müssen **konkret**, aber auch **offen und flexibel** genug sein, damit sie sowohl zur Bewältigung **aktueller als auch neuartiger Problemstellungen** befähigen
- **Professionelle ärztliche Kompetenzen** beziehen sich auf Werte und Normen, gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, die eigene Person, sowie ethische und rechtliche Fragen
- **Reflexion** ist ein zentraler Bestandteil professioneller Kompetenz



### Wozu kann man den Beitrag nutzen?

- Entscheidend für den Erwerb professioneller Kompetenzen sind:
- ... die **Integration** von Grundlagenwissen und klinischer Anwendung
  - ... die **kritische Reflexion** eigenen Denkens, Handelns und Lernens
  - ... der Einfluss **kultureller und sozialer Faktoren** (Lernumgebung und Lehrpersonen)

